

Synthèse des résultats d'ERIC

Passation des tests : Mai 2009

Introduction

Nous recherchons la motivation, les compétences, les aptitudes, la personnalité au travail. Nos résultats sont croisés à partir d'éléments déclaratifs et auto-évalués. Ils constituent de très bons indicateurs pour la pré-sélection du candidat ou de son premier entretien. Pour cela, nous utilisons des tests, des questionnaires internes et externes construits à partir de théories relevant de la psychologie. Lors d'entretiens individuels ou collectifs, nous évaluons les capacités de nos candidats durant 12 ou 18 heures, selon nos méthodes d'évaluation. Notre objectif est de présenter le parcours, le projet professionnel, les ambitions. Notre rôle est d'appréhender la personne dans sa globalité et sa singularité.

L'analyse de nos tests est effectuée par des professionnels des ressources humaines diplômés en psychologie du travail. Ces tests ne font pas l'objet de préparations spécifiques. Ils témoignent de tendances observées au moment de l'entretien. Ces données sont dynamiques et peuvent évoluer selon des événements liés à la vie professionnelle ou personnelle du candidat.

Nos tests sont publiés avec l'accord du candidat et commentés par celui-ci lorsqu'il le souhaite. Les commentaires permettent une meilleure appréciation des résultats, du positionnement et de la subjectivité de celui-ci.

Les résultats

Personnalité au travail

Nous proposons une synthèse du test de personnalité, extraite de *Profil Pro-R*, outil de Central Test. Celui-ci est utilisé par les psychologues, les DRH et les consultants en recrutement. Profil Pro-R analyse 12 dimensions fondamentales de la personnalité et des motivations. Il met en lumière le profil professionnel du candidat.

« Intuitif »

Eric est doté d'une personnalité « intuitive » et va privilégier une vision globale des choses sans trop s'encombrer de détails qu'il juge souvent inutiles. Il aime improviser et s'adapter sans cesse à de nouvelles situations. Il peut facilement être amené à diriger d'autres personnes et se montre plutôt à l'aise en société.

Tableau d'évaluation de la personnalité au travail

Remarque : la case **F** est l'axe neutre central au tableau. **A** représente la plus grande valeur accordée au facteur opposé, **K** la plus grande valeur pour le facteur principal.

	++	++	++	+					+	++	++	++	
FACTEUR OPPOSE	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		FACTEUR PRINCIPAL
Besoin d'objectivité				X									Volonté de persuasion
Honnêteté/Sens éthique/Authenticité													Habilité/ Ruse/ Pouvoir de conviction
Fermeté/ Exigence					X								Empathie/ Flexibilité
Détermination dans les négociations/ Combativité													Ecoute des besoins/Recherche de consensus
Emotivité/Sensibilité					X								Résistance au stress
Passionné(e)/N'a pas besoin de pression externe													Stabilité émotionnelle/Besoin de pression externe
Introversion										X			Extraversion
Discrétion/ Forte aptitude à se concentrer													Goût des contacts/ Participe à une bonne ambiance
Méthode/Organisation						X							Adaptation/Improvisation
Aime répondre à des besoins définis/ Planificateur													Aime les imprévus/Va au devant des besoins du client
Intuition							X						Rationalisme
Vision globale/Subjectivité													Esprit factuel/ Goût du détail/objectivité
Détachement				X									Implication personnelle
Détachement émotionnel/ Aime la stabilité et la routine													Implication personnelle au travail
Besoin d'encadrement									X				Volonté de pouvoir
Aspire à une hiérarchie ou à une structure efficace													Aime diriger une équipe, charisme, leadership.
Sens du long terme					X								Besoin d'action
Aime la complexité/ Visions dans le temps													Privilégie l'action concrète/ Besoin de dynamisme
Modestie				X									Ambition
Avance pas à pas/ Fidèle à													Besoin de se dépasser (parfois)

nouvelles personnes et d'être intégré au sein d'une équipe de travail. De même, il apprécie fortement de communiquer avec ses collègues. Pour lui, développer des relations positives est primordial.

- **L'indépendance de pensée et d'action** : il est très important pour Eric de prendre des initiatives, de mettre en œuvre ses idées. Il apprécie fortement de choisir la manière pour faire ses missions.
- **L'établissement de buts et d'objectifs** : il est primordial pour Eric d'avoir connaissance des buts à atteindre et d'atteindre les objectifs fixés.
- **L'établissement de méthodes** : il est important pour Eric d'avoir connaissance des méthodes à utiliser. De même, Eric apprécie fortement de travailler en créant ses méthodes.
- **Le développement et le progrès personnel** : Eric souhaite très fortement évoluer professionnellement au sein de son travail, et ce, par l'intermédiaire de formations.
- **L'autorité attachée à la position** : Eric apprécie fortement d'avoir d'importantes responsabilités au sein de son travail. Il lui est important d'être consulté pour des décisions et que ses suggestions soient prises en considération.
- **Le sentiment de prestige** : il est important pour Eric d'avoir une certaine reconnaissance au sein de son travail. De même, il apprécie de travailler pour une entreprise connue.

Un attrait moyennement important pour :

- **La sécurité de l'emploi** : il est très important pour Eric d'avoir une certaine sécurité de l'emploi : il privilégie les contrats de travail longs mais considère que d'autres facteurs sont davantage importants.
- **La rétribution** : selon Eric, le salaire est important. Il est une des conditions qui favorise l'acceptation d'un poste.
- **Le sentiment d'estime** : il est important pour Eric de se sentir estimé par ses collègues. Il lui est cependant moyennement important de se sentir valorisé, voire félicité lors d'une réussite.

Commentaires d'Eric

Aptitudes « capacités à réaliser des actions »

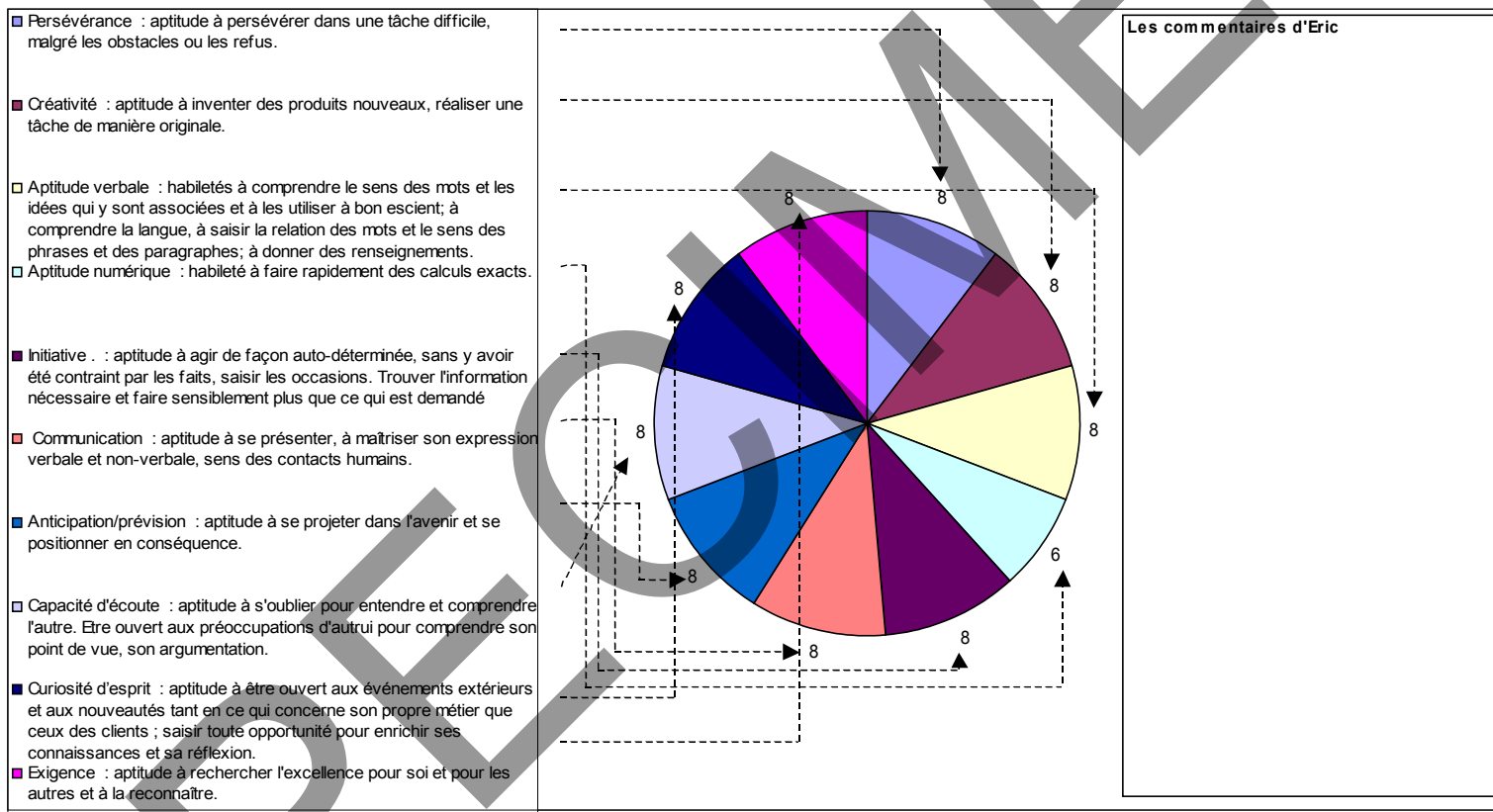
Présentation de 10 aptitudes principales, évaluées à partir d'un questionnaire composé de 69 critères.

Chaque aptitude est évaluée selon le barème suivant :

- 1= je ne possède pas cette aptitude
- 2= je possède peu cette aptitude
- 3= je possède cette aptitude et l'utilise parfois
- 4= je possède cette aptitude et l'utilise souvent

8 est la note maximum cumulant l'aptitude évaluée dans le champ des expériences personnelles et professionnelles.

Schéma des résultats



Commentaires d'Eric

Compétences techniques

Ces compétences sont évaluées à partir du code ROME, Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois.

Compétences techniques de base :

Comp 1 : Définit un contenu pédagogique

Comp 2 : Transmet des savoirs et des savoir-faire inscrits dans une progression pédagogique au moyen de techniques éducatives appropriées

Comp 3 : Manipule et met en œuvre les outils, matériels et équipements dans le cadre d'applications pédagogiques

Comp 4 : Participe à l'élaboration des programmes de formation

Comp 5 : Diffuse de l'information auprès des publics

Comp 6 : Entretient des relations professionnelles avec l'environnement institutionnel et professionnel

Comp 7 : Évalue les parcours individuels et en assure le suivi

Comp 8 : Établit les bilans et rapports de stages

Compétences associées :

Comp 9 : Connaît l'environnement socio-économique de l'entreprise et son fonctionnement, les pratiques professionnelles du marché et leurs évolutions

Comp 10 : Utilise des équipements informatiques (EAO, multimédias, systèmes experts...)

Compétences supplémentaires :

Comp 11 : Évalue des populations avec des troubles des apprentissages

Illustrations des compétences d'Eric